



PEI

Proyecto Educativo Institucional



ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN

II. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

III. NUESTRA HISTORIA

IV. ESPÍRITU DEL COLEGIO

V. COMUNIDAD EDUCATIVA

VI. VIDA COMUNITARIA



I. INTRODUCCIÓN

Este proyecto educativo (PEI) describe la identidad del Colegio Santiago Evangelista y el marco al cual deben adherir todos quienes lo componen: las familias, las y los estudiantes y los funcionarios que en él trabajan.

En su concepción cristiana, este PEI se basa en el Pacto de Lausana y en los principios que este declara. CSE imparte de manera exclusiva la religión evangélica.

Este documento, junto con el Reglamento Interno, es el más importante de este colegio. Por esto, compromete a todos los miembros de la comunidad educativa, siendo imperativo conocerlo y adherir a él, aportando con compromiso y responsabilidad al cumplimiento de su misión y visión.

II. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

El colegio Santiago Evangelista (CSE) está ubicado en la calle Lynch Norte 267, comuna de La Reina, en la ciudad de Santiago, Chile.

El CSE es un colegio particular pagado, sin fines de lucro, que se financia en su totalidad por el aporte de las familias. Estas pagan una matrícula anual y diez mensualidades por cada hijo o hija, sin cuota de incorporación.

El colegio tiene capacidad máxima de 370 estudiantes en quince cursos, un curso por nivel entre Play Group y IV° medio.

El sostenedor es la Corporación Educacional COSECH, representada por su directorio y asamblea de socios.

En su quehacer diario, el colegio es dirigido por un director/a que rinde cuentas al directorio y gestiona la institución con un equipo directivo. Junto a este equipo trabajan profesores, asistentes de la educación y administrativos.

III. NUESTRA HISTORIA

Todo comenzó cuando un grupo de personas de la iglesia Encuentro con Cristo Plaza Egaña con experiencia en colegios compartieron su visión respecto a la educación y las escuelas. Ellos propusieron a un grupo de visionarios formar un colegio con principios y valores cristianos y se comprometieron en la implementación de este sueño. Así, se formó un equipo de trabajo liderado por Lilian Schürch, del cual se destaca a dos expertas en educación: Edeltraut Pfeiffer y Ximena Álvarez.



A este equipo los movía un sueño: fundar un colegio distinto, donde la alegría y la sencillez ofrecieran un espacio familiar en el que sus estudiantes pudieran conocer a Jesús y desarrollar su máximo potencial intelectual y humano. Existían las ganas y el empuje, pero había mucho camino que transitar. El inicio de este colegio fue un salto de fe. Abre sus puertas el año 1991 con 7 estudiantes en edad preescolar, el mínimo para financiar al equipo de educadoras.



La iglesia Encuentro con Cristo Ñuñoa fue un pilar fundamental en este proceso. Cada domingo en la tarde se traían estufas y mesas desde la iglesia para usarlas en la semana y los viernes se llevaban de regreso para ser usadas por la iglesia el fin de semana. Las primeras familias aportaron con materiales, juguetes y mucho entusiasmo. Marcela Leupold y Regina Vogt que fueron las dos educadoras iniciales, le dieron ese sello de calidad que buscábamos. Año a año se fueron sumando los cursos desde el preescolar hasta que en el año 2001 se inició la enseñanza media con el primer curso del nivel.





Año tras año se fueron añadiendo familias y nuevos espacios para desarrollar el proyecto, así como insumos y profesionales de excelencia que hoy dan vida a este colegio.

Nuestra comunidad educativa honra y reconoce a las muchas personas que, sin tener hijos en el colegio, aportaron con recursos, movidos por el deseo de servir. La generosidad, la fe y la perseverancia han sido motores que han sostenido este proyecto a través de los años y que han hecho que hoy seamos una comunidad que cuenta con 350 estudiantes y sus familias.



IV. ESPÍRITU DEL COLEGIO

A. Misión

“Formar jóvenes cristianos comprometidos con su fe y sus valores, entregando una sólida formación académica e integral que les permita enfrentar con éxito su presente y su futuro, mediante su compromiso con las personas que los rodean, el medio ambiente y el desarrollo de una pedagogía del amor, en un encuentro afectivo con la fe cristiana”.



B. Visión

“Esperamos ser percibidos por las familias de nuestro entorno como una Comunidad Educativa de excelencia, que forma y educa a jóvenes alegres y solidarios en el amor de Cristo, que sean comprometidos con la sociedad y su entorno.”



C. Sellos

Sello 1: Un colegio cristiano que promueve una fe reflexiva y contextualizada.

Este sello busca que cada uno de sus estudiantes viva el mandamiento más importante: *“Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas. El segundo es igualmente importante: “Ama a tu prójimo como a ti mismo. Ningún otro mandamiento es más importante que estos.”*

Marcos 12:30 y 31

Además, representa el compromiso del colegio en promover una fe que se enriquece mediante el diálogo con la sociedad, la cultura y la razón. Se fomenta una espiritualidad que busca comprender, discernir y actuar con sabiduría en el mundo contemporáneo, haciendo eco a las ideas de John Stott: desarrollamos una “fe que piensa y una razón que cree.”



Sello 2: Una comunidad generosa que trabaja por la transformación de la sociedad, compartiendo con otros como lo hacían los discípulos de Jesús: “con alegría y sencillez de corazón”.

Inspirados por el testimonio de la primera comunidad cristiana, este sello valora la solidaridad, la justicia y el servicio como expresiones concretas del amor de Cristo. La generosidad no es vista sólo como un acto aislado, sino como una forma de vida que busca el bien del prójimo. Como dijo John Wesley:

*Haz todo el bien que puedas,
por todos los medios que puedas,
de todas las maneras que puedas,
en todos los lugares que puedas,
en todo tiempo que puedas,
a todas las personas que puedas,
mientras puedas.*

"No importa cuán pequeñas sean nuestras acciones, pueden tener un profundo impacto si son hechas con amor y devoción."

C. Spurgeon



Sello 3: Desarrollo integral de cada estudiante, contemplando las distintas áreas que componen al hombre y la mujer: física, intelectual, espiritual y psicológica.

Este sello refleja el compromiso con la formación de personas completas, creadas a imagen de Dios. La educación cristiana busca nutrir todas las dimensiones del ser humano, reconociendo su dignidad y su vocación a la plenitud, tal como creció Jesús: "Y Jesús crecía en sabiduría, en estatura y en gracia para con Dios y los hombres." Lucas 2:52

*"Educar la mente sin educar el corazón
no es educación en absoluto."*

Aristóteles



Sello 4: Una comunidad que valora las diferencias como potencial de crecimiento y persevera en buscar el bien común sin diluir los valores que la sustentan.

Este sello expresa una visión de unidad en la diversidad. Se promueve el respeto y la inclusión, reconociendo que cada persona aporta algo único como ser creado por Dios. En este sentido, buscamos que cada estudiante se sienta visto y poder desarrollar, desde ese lugar, su máximo potencial. Al mismo tiempo, se mantiene una fidelidad firme a los valores del evangelio, que dan sentido a la vida en comunidad, haciendo eco de las palabras de John Stott:

*“La unidad no es uniformidad.
Es la armonía en la diversidad.”*



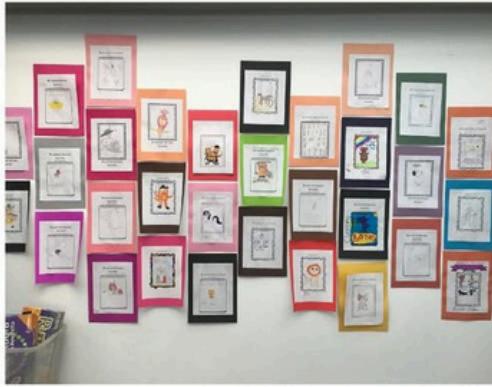
Sello 5: Promoción de ambientes seguros, sostenibles, fructíferos y creativos.

Este sello compromete al colegio con la creación de espacios que promuevan la vida, el aprendizaje y la innovación.

Se cuida del entorno, se protege la integridad de las personas y se impulsa la creatividad como expresión del Creador, a través del servicio.

Se inspira en el poema “El placer de servir” de Gabriela Mistral:

Que no te llamen solamente los trabajos fáciles
¡Es tan bello hacer lo que otros esquivan!
Pero no caigas en el error de que sólo se hace mérito
con los grandes trabajos;
hay pequeños servicios
que son buenos servicios:
poner la mesa, ordenar unos libros, peinar una niña.
Aquel que critica, éste es el que destruye,
tu sé el que sirve.
El servir no es faena de seres inferiores.
Dios que da el fruto y la luz, sirve.
Pudiera llamarse así: “El que Sirve”.
Y tiene sus ojos fijos en nuestras manos
y nos pregunta cada día:
¿Serviste hoy? ¿A quién?
¿Al árbol, a tu amigo, a tu madre?



Sello 6: Estudiantes que conocen su propósito, construyen su proyecto de vida y desarrollan sus dones para el bien común.

Este sello refleja el compromiso del colegio con el acompañamiento de cada estudiante en el proceso de autodescubrimiento y maduración espiritual. Se busca que cada joven reconozca su identidad en Cristo, descubra sus dones y los ponga al servicio de la comunidad, contribuyendo así al bienestar común y al cumplimiento del propósito divino en su vida, confiando en la promesa de Dios en Jeremías 29.11:

"Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes, afirma el Señor, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza."

"El ser humano es ser humano para los otros"
D. Bonhoeffer

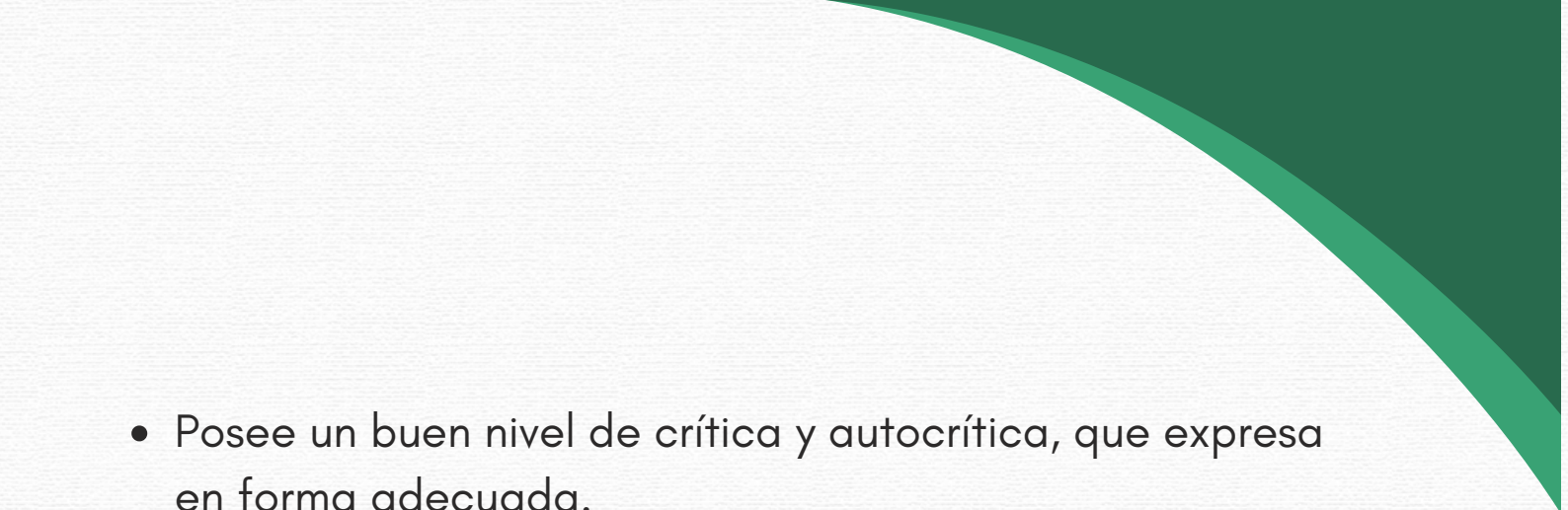


V. COMUNIDAD EDUCATIVA

A. Estudiantes

El perfil del estudiante CSE se describe en torno a los siguientes indicadores:

- Encarna los valores de amor, respeto, perseverancia, lealtad, sencillez, veracidad y responsabilidad.
- Muestra interés por aplicar principios cristianos en su vida diaria.
- Emite opiniones fundadas y coherentes con sus propios valores, sin descalificar a su interlocutor.
- Muestra una actitud de respeto hacia todas las personas.
- Utiliza el diálogo para superar diferencias con otros.
- Resuelve sus problemas de manera creativa.
- Es solidario.
- Demuestra una adecuada autoestima, confianza en sí mismo y un sentido positivo de la vida.

- 
- Posee un buen nivel de crítica y autocrítica, que expresa en forma adecuada.
 - Posee hábitos de cuidado del medioambiente.
 - Posee hábitos que le permiten tener una vida saludable.
 - Aprecia la importancia de la familia como base de la sociedad.
 - Participa del trabajo en equipo como forma de conseguir el bien común.
 - Ha desarrollado su máximo potencial en el área académica.
 - Está preparado para una vida intelectual globalizante y creativa que le permita comprender el mundo y proyectarse en el futuro.
 - Autogestiona sus procesos de aprendizaje.
 - Desarrolla el pensamiento creativo, reflexivo y metódico.
 - Demuestra autonomía en la ejecución de sus responsabilidades.
 - Posee conocimientos tecnológicos suficientes para enfrentar con éxito los desafíos que se le presentan en este ámbito.
- 



B. Familias

Las familias del CSE conocen y adhieren a este proyecto educativo de manera libre y por propia voluntad al pertenecer a esta comunidad educativa. Son, además, las primeras formadoras de la vida de sus hijos e hijas y se comprometen de manera profunda en buscar su desarrollo armónico, buscando el bien común. El colegio apoya la labor formadora de cada familia en los ámbitos que le competen y reconoce su rol irremplazable en este proceso. Por todo esto, las familias del CSE participan de manera activa y comprometida en el proceso educativo de sus hijos e hijas y en la vida comunitaria de esta institución. Además, cuida el vínculo entre el colegio y la casa, comprendiendo las palabras de Gabriela Mistral:

“En el progreso o el desprestigio de un colegio todos tenemos parte.”



C. Educadores

Tanto los profesores y profesoras, como los asistentes de la educación y el equipo directivo están orientados hacia el cumplimiento de la misión y visión del CSE a través de vínculos cercanos con cada estudiante y las familias que lo componen. Todo el equipo de educadores está comprometido con la búsqueda de la excelencia en la enseñanza, adhiriendo a este PEI. Mantienen una actitud de aprendizaje permanente, buscando maneras innovadoras de acercar a sus estudiantes al conocimiento, trabajan en equipo para la búsqueda del bien común y tienen altas expectativas de sus estudiantes. Comprenden que su actuar, tanto dentro como fuera de la sala de clases, es ejemplo para sus estudiantes, por lo que buscan encarnar los valores del evangelio en su quehacer diario. Muestran un desarrollo socioemocional y espiritual acorde a su función.



VI. VIDA COMUNITARIA

Nuestra comunidad educativa promueve un desarrollo integral en sus estudiantes. Una parte fundamental de este proceso es la adquisición de herramientas para la resolución pacífica de conflictos. Por esto, la vida comunitaria del CSE se basa en su programa de convivencia escolar, el cual está sustentado en el texto de 1ª Pedro 3.8 y 9:

"En fin, vivan en armonía los unos con los otros; compartan penas y alegrías, practiquen el amor fraternal, sean compasivos y humildes. No devuelvan mal por mal ni insulto por insulto; más bien, bendigan, porque para esto fueron llamados..."



Nuestra Mascota: La Palmera

La comunidad educativa escogió cómo mascota a las tradicionales Palmeras existentes en el colegio. Si bien es cierto, comenzó como un reconocimiento a su silencioso acompañamiento desde el patio central, al investigar sobre ellas, permitió descubrir sus maravillosas características que hacen recordar el espíritu necesario para afrontar los diferentes conflictos o situaciones adversas de la vida.

Su tronco tiene pequeños conductos parecidos a pequeñas venas que le dotan de un tejido mucho más suave que la madera y que la hace mucho más flexible que un árbol. Esto le permite doblarse sin problemas en tormentas huracanadas. No es de extrañar que después de un huracán, si queda algún árbol en pie, lo más probable es que sean palmeras.

La savia de la palmera circula principalmente por la parte interna del estípite, al contrario que los árboles, proporcionando una mayor resistencia a las altas temperaturas e incluso al fuego.

Nuestro acróstico: ALOHA

¿Qué significa ALOHA?

La palabra Aloha significa aprecio, afecto mutuo y calidez en el trato al otro. Implica necesariamente, ser atentos con los demás sin esperar nada a cambio.

El concepto Aloha es la esencia de las relaciones humanas en donde cada persona es importante para la existencia colectiva. Por lo tanto, requiere de una intención de los involucrados por escuchar lo que no se ha dicho, ver lo que no se puede ver a simple vista, y buscar conocer aquello que no se sabe.

En nuestro colegio usamos ALOHA para recordar los 5 pasos fundamentales para restaurar un conflicto.



VIII. REVISIÓN DEL PEI

El presente PEI tendrá una vigencia de siete años (2026-2033). Durante el último año señalado, el directorio de la corporación en conjunto con la directora evaluarán si es necesario realizar ajustes o actualizaciones, o bien, si se confirma para un nuevo período. Si los equipos antes mencionados consideran que el PEI requiere una actualización, será este mismo equipo el que decidirá el medio por el cual esto se hará y cuáles serán los actores participantes de dicho proceso.



SANTIAGO EVANGELISTA

Propósito • Fe • Aprendizaje • Comunidad